

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER L'ESAME DI STATO A. S. 2018/2019

Fattori presi in considerazione:

- a) media dei voti di fine anno scolastico;
- b) assiduità della frequenza scolastica;
- c) interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- d) attività complementari ed integrative (coinvolgimento ed impegno nello studio sociale, attività di alternanza scuola-lavoro, tesina)
- e) eventuale credito formativo assegnato in base ad esperienze maturate dallo studente al di fuori della scuola, coerenti con l'indirizzo di studio e debitamente documentate.

CLASSE V - 15 PUNTI MASSIMI

Tabella A - D.Lgs. n. 62/2017

MEDIA VOTI	BANDA OSCILLAZIONE
$M < 6$	$7 \Rightarrow 8$
$M = 6$	$9 \Rightarrow 10$
$6 < M \leq 7$	$10 \Rightarrow 11$
$7 < M \leq 8$	$11 \Rightarrow 12$
$8 < M \leq 9$	$13 \Rightarrow 14$
$9 < M \leq 10$	$14 \Rightarrow 15$

A. SCARTO DECIMALE DELLA MEDIA DEI VOTI DELL'ANNO IN CORSO

FASCIA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA $6 \leq M \leq 10$

Massimo punti grezzi 10

DECIMALI	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
PUNTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

Massimo punti grezzi 4

ASSENZE $\leq 5\%$	ASSENZE DAL 5 AL 10 %	ASSENZE $> 10\%$
4	2	0

C. INTERESSE ED IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Massimo punti grezzi 2

INADEGUATI	ADEGUATI	COSTANTI E COSTRUTTIVI
0	1	2

D. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

Coinvolgimento ed impegno nello studio sociale ed insegnamento della religione cattolica/attività alternativa

Massimo punti grezzi 2

ASSENTE o INADEGUATO	ADEGUATO	COSTANTE E COSTRUTTIVO
----------------------	----------	------------------------

0	1	2
---	---	---

Attività di alternanza scuola - lavoro

Massimo punti grezzi 5

GIUDIZIO	PUNTI
Pessimo	0
Scarso	1
Sufficiente	2
Discreto	3
Buono	4
Ottimo	5

Tesina

Massimo punti grezzi 4

GIUDIZIO	PUNTI
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Discreto	2
Buono	3
Ottimo	4

E. CREDITI FORMATIVI

Ai crediti formativi debitamente certificati e rientranti nelle tipologie previste dalle norme (il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso frequentato: la coerenza può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione), il consiglio di classe potrà attribuire un punteggio che si somma a quello risultante come credito scolastico fino alla concorrenza con il valore massimo previsto.

CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO GREZZO CONSEGUITO

PUNTEGGIO CONSEGUITO A+B+C+D+(E)	INTEGRAZIONE AL PUNTEGGIO MINIMO PER BANDA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA
0 – 13	0
≥ 14	1

CLASSE IV - 13 PUNTI MASSIMI

Tabella A - D.Lgs. n. 62/2017

MEDIA VOTI	BANDA DI OSCILLAZIONE
M = 6	8 ⇒ 9
6 < M ≤ 7	9 ⇒ 10
7 < M ≤ 8	10 ⇒ 11
8 < M ≤ 9	11 ⇒ 12
9 < M ≤ 10	12 ⇒ 13

A. SCARTO DECIMALE DELLA MEDIA DEI VOTI DELL'ANNO IN CORSO

FASCIA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA 6 < M ≤ 10

Massimo punti grezzi 10

DECIMALI	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
PUNTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

Massimo punti grezzi 4

ASSENZE ≤ 5 %	ASSENZE DAL 5 AL 10 %	ASSENZE > 10%
4	2	0

C. INTERESSE ED IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Massimo punti grezzi 2

INADEGUATI	ADEGUATI	COSTANTI E COSTRUTTIVI
0	1	2

D. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

Coinvolgimento ed impegno nello studio sociale ed insegnamento della religione cattolica/attività alternativa

Massimo punti grezzi 2

ASSENTE o INADEGUATO	ADEGUATO	COSTANTE E COSTRUTTIVO
0	1	2

Attività di alternanza scuola - lavoro

Massimo punti grezzi 5

GIUDIZIO	PUNTI
Pessimo	0
Scarso	1
Sufficiente	2
Discreto	3
Buono	4
Ottimo	5

E. CREDITI FORMATIVI

Ai crediti formativi debitamente certificati e rientranti nelle tipologie previste dalle norme (il credito formativo

consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso frequentato: la coerenza può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione), il consiglio di classe potrà attribuire un punteggio che si somma a quello risultante come credito scolastico fino alla concorrenza con il valore massimo previsto.

CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO GREZZO CONSEGUITO

PUNTEGGIO CONSEGUITO A+B+C+D+(E)	INTEGRAZIONE AL PUNTEGGIO MINIMO PER BANDA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA
0 – 11	0
≥ 12	1

CLASSE III - 12 PUNTI MASSIMI

Tabella A - D.Lgs. n. 62/2017

MEDIA VOTI	BANDA DI OSCILLAZIONE
$M = 6$	$7 \Rightarrow 8$
$6 < M \leq 7$	$8 \Rightarrow 9$
$7 < M \leq 8$	$9 \Rightarrow 10$
$8 < M \leq 9$	$10 \Rightarrow 11$
$9 < M \leq 10$	$11 \Rightarrow 12$

A. SCARTO DECIMALE DELLA MEDIA DEI VOTI DELL'ANNO IN CORSOFASCIA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA $6 < M \leq 10$ *Massimo punti grezzi 10*

DECIMALI	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
PUNTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA*Massimo punti grezzi 4*

ASSENZE $\leq 5\%$	ASSENZE DAL 5 AL 10 %	ASSENZE $> 10\%$
4	2	0

C. INTERESSE ED IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO*Massimo punti grezzi 2*

INADEGUATI	ADEGUATI	COSTANTI E COSTRUTTIVI
0	1	2

D. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE*Coinvolgimento ed impegno nello studio sociale ed insegnamento della religione cattolica/attività alternativa**Massimo punti grezzi 2*

ASSENTE o INADEGUATO	ADEGUATO	COSTANTE E COSTRUTTIVO
0	1	2

*Attività di alternanza scuola - lavoro**Massimo punti grezzi 5*

GIUDIZIO	PUNTI
Pessimo	0
Scarso	1
Sufficiente	2
Discreto	3
Buono	4
Ottimo	5

D. CREDITI FORMATIVI

Ai crediti formativi debitamente certificati e rientranti nelle tipologie previste dalle norme (il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il

tipo di corso frequentato: la coerenza può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione), il consiglio di classe potrà attribuire un punteggio che si somma a quello risultante come credito scolastico fino alla concorrenza con il valore massimo previsto.

La conversione del punteggio grezzo risultante dagli elementi valutativi sopra citati in punteggio utile ai fini dell'integrazione del valore minimo per banda di oscillazione avviene secondo la seguente tabella di conversione:

PUNTEGGIO CONSEGUITO A+B+C+D+(E)	INTEGRAZIONE AL PUNTEGGIO MINIMO PER BANDA DI OSCILLAZIONE DELLA MEDIA
0 – 11	0
≥ 12	1